

PROJET DE TERRITOIRE 2015—2020

DIS, C'EST QUOI LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE ?

Une association qui répond aux missions de Prévention Spécialisée.

HORIZON9 a tenu son assemblée constitutive le 27 juin 2008. Elle est née de la fusion entre *Génération Projets* (1969) qui exerçait son activité auprès des habitants des communes de Roubaix et Wattrelos, et de *Promopop* (1973) qui intervenait sur la ville de Hem. Le nom *HORIZON9* symbolise d'une part les perspectives nouvelles que souhaite proposer l'association aux jeunes, et d'autre part, le renouveau de la mise en œuvre de la Prévention Spécialisée par cette démarche.

La Prévention Spécialisée s'appuie sur une visée émancipatrice, une démarche pédagogique qui tisse un maillage entre l'éducation populaire et l'éducation spécialisée. L'action d'HORIZON9 est une intervention éducative et sociale qui permet de développer l'autonomie et de faciliter l'insertion des jeunes et des familles en rupture avec leur environnement et les institutions. Les équipes d'éducateurs interviennent auprès des jeunes âgés de 12 à 25 ans en difficulté et leurs familles.

LES VALEURS ASSOCIATIVES

Les valeurs associatives qui qualifient l'action s'identifient dans trois dimensions :

- **une démarche humaniste** (agir pour et avec les personnes, dans l'objectif d'un mieux-être),
- **une posture agissante** (analyser pour la mise en place d'actions concrètes efficaces),
- **un regard positif** (considérer les possibilités de changement).

COMMENT ?

Les éducateurs suscitent et font naître la relation avec la personne accompagnée, **l'adhésion volontaire**.

La non-institutionnalisation de l'action met l'accent sur la souplesse de la Prévention Spécialisée.

La confidentialité est traduite par le respect de la personne dans son intime et son intimité.

Les équipes parlent de « **personnes** ».

Il s'agit d'un **travail dans les interstices** où les dispositifs classiques ont des difficultés à agir. Ce qui implique un travail de partenariat et de réseau.

L'arrêté du 4 juillet 1972 intègre la Prévention Spécialisée à la politique de protection de l'enfance et officialise l'existence de cette pratique qui a cours depuis la fin de la seconde Guerre Mondiale. Elle est incluse dans le Code de l'Action Sociale et de la Famille ce qui constitue la base légale des actions menées. Elle a une mission « visant à prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles » dans « des lieux où se manifestent des risques d'inadaptation » (articles L121-2 et L221-1).

La Prévention Spécialisée est rattachée au secteur de l'Aide Sociale à l'Enfance. Depuis la décentralisation, c'est une compétence départementale (loi particulière de 1986).

A ce titre, l'association est financée par le Conseil Départemental.



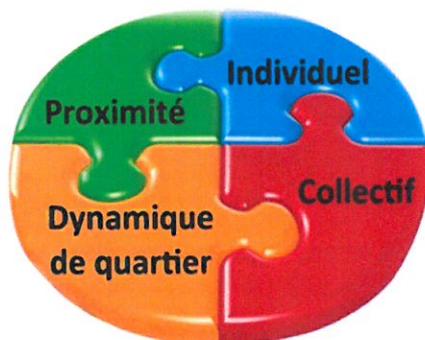
« POUR POUVOIR CHANGER LE MONDE, IL FAUT D'ABORD CROIRE QUE C'EST POSSIBLE »



HORIZON9 mène une action professionnelle engagée dont le but est de lutter contre l'inadaptation et la souffrance sociale. L'association se propose de décliner cette mission dans plusieurs dimensions :

- **La démarche de proximité** - Le travail de rue, la présence sociale et l'accueil au local sont les trois modes d'actions éducatives qui illustrent cet « aller vers », cet impératif d'être au plus près des lieux de vie des personnes. La proximité, c'est être proche des personnes dans le temps et dans l'espace.
- **L'accompagnement individuel** - Il s'agit de « faire avec » la personne, la rendre actrice dans la définition et la construction de son projet de vie. Elle est soutenue par des compétences éducatives, une ténacité, une précision.
- **L'accompagnement collectif** - Les actions collectives s'inscrivent sur un projet qui nécessite l'engagement et l'implication des jeunes. Elles peuvent être support à la rencontre, et/ou support à l'accompagnement individuel.
- **La dynamique de quartier** - Elle vise à changer les représentations au sein des quartiers entre les groupes sociaux, à entretenir le lien social là où il tend à disparaître, à favoriser la mixité sociale. Elle a pour enjeu de faire émerger des dynamiques positives et de soutenir les initiatives locales.

Ces quatre modes d'actions éducatives fondent le socle de l'intervention de Prévention Spécialisée ; chacun d'entre eux étant un morceau du puzzle permettant de comprendre sa mission et son cadre d'action.



Le dynamisme et le maillage partenarial au profit des populations

HORIZON9 recherche la complémentarité des actions, des moyens et des compétences avec les acteurs locaux.

Il s'agit de mobiliser toutes les ressources du territoire.

LES TERRITOIRES D'INTERVENTION DES EQUIPES

L'association mène des actions de prévention dans trois territoires :

HEM

↗ dans les quartiers Nord (Trois Baudets, Hauts-Champs Hem, Trois Fermes, Lionderie) et sur le secteur Intercommunal des Hauts-Champs Roubaix et de Lys-Lez-Lannoy.

WATTRELOS

↗ dans trois secteurs watrelosiens géographiquement distincts (la Mousserie, le Sartel-Laboureur et Beaulieu).

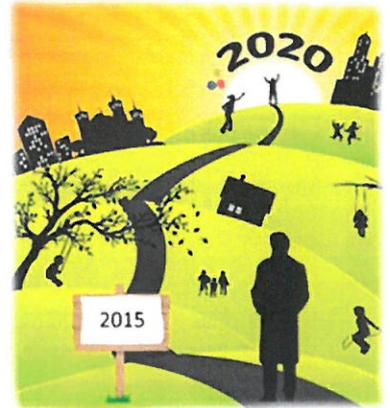
ROUBAIX

↗ dans certains quartiers du Sud et de l'Est de la ville (Moulin, Potennerie, Pile, Sainte-Élisabeth, Trois Ponts).

↳ Les orientations d'HORIZON9 à cinq ans

HORIZON9 a réinterrogé les spécificités des territoires afin de définir de nouvelles priorités d'actions :

- par des données issues de la Caisse d'Allocations Familiales, de l'Institut National de la Statistique et des Études Économiques et de l'Éducation Nationale,
- par des entretiens individuels et collectifs de partenaires, jeunes et familles,
- par une réflexion de chaque équipe.



↳ Trois orientations communes

Elles sont issues de constats similaires sur les trois villes et se déclinent dans les mêmes objectifs.

Scolarité

Les diagnostics de territoires mettent en avant un phénomène de décrochage scolaire actif chez les jeunes de nos quartiers d'intervention. Les équipes éducatives et les partenaires constatent les difficultés des parents à accompagner leurs enfants dans la scolarité.

Les objectifs sont :

- ⇒ Mobiliser le jeune sur son parcours et développer des supports à la scolarité.
- ⇒ Conforter la place des parents dans la scolarité de leurs enfants.
- ⇒ Mutualiser et capitaliser le travail avec les acteurs de la scolarité.

Insertion sociale et professionnelle

Les statistiques mettent en exergue des difficultés liées au manque de qualification et à l'emploi. Les constats des équipes éducatives et des partenaires renvoient à des freins pour ces jeunes éloignés de l'insertion. Ces jeunes auraient des difficultés à se projeter et un manque de mobilité, au sens large du terme.

Les objectifs sont :

- ⇒ Accompagner l'insertion par l'emploi et la formation
- ⇒ Rendre le jeune mobile : se déplacer, se projeter, s'ouvrir aux autres et à l'extérieur
- ⇒ Développer le réseau et y inscrire le jeune

Les 16-17 ans

Spécifiquement pour les 16-17ans : il s'agit de difficultés liées au manque de qualification, un maintien chaotique dans la scolarité, un manque d'offres d'emploi et d'insertion adaptées à ces jeunes, un manque de solutions alternatives.

Peu de dispositifs proposés semblent fonctionner pour ce type de jeunes qui se questionnent sur leur motivation.

Les objectifs sont :

- ⇒ Rechercher des outils et supports collectifs adaptés
- ⇒ Mutualiser et capitaliser le travail avec les partenaires Emploi et Insertion .
- ⇒ Articuler le volet insertion professionnelle et le volet insertion sociale de façon spécifique.

↳ Deux thématiques transversales

Elles sont issues de constats similaires sur les trois villes et se déclinent dans des objectifs différents.

La participation des habitants

Sur Hem, il s'agit de mettre en réseau les populations récemment arrivées et de soutenir la création de collectifs d'habitants. Si les impacts de l'ANRU sont visibles, des efforts doivent encore être fournis en termes de mixité sociale notamment.

Sur Wattlelos, il s'agit d'impulser des occasions de créer des liens entre les habitants et en inter-quartiers. Les quartiers semblent vivre de façon cloisonnée.

Sur Roubaix, il s'agit de soutenir les habitants dans l'appropriation de leurs quartiers et l'amélioration de leur qualité de vie.

Le partenariat

Les objectifs de l'équipe de Hem sont de poursuivre la connaissance, le recensement et l'interpellation des différents acteurs pour répondre aux besoins des publics qui évoluent, et de proposer aux jeunes de prendre leur place dans le maillage partenarial.

L'objectif de l'équipe de Wattlelos est de renforcer la complémentarité entre les acteurs Jeunesse et HORIZON9 au sein d'une coordination jeunesse.

L'objectif de l'équipe de Roubaix est de travailler à la construction d'une synergie partenariale avec les acteurs de proximité.

↳ Les spécificités par ville

Elles sont issues de constats particulièrement prégnants dans le diagnostic.

Hem

Accompagner les familles dans l'éducation de leurs enfants.

Wattlelos

Lutter contre les représentations négatives (culturelle et générationnelle).

Roubaix

Accentuer la prévention envers les plus jeunes dès la sixième.
Favoriser l'ouverture d'esprit des populations accompagnées (aller à la rencontre de l'autre).